A 2023. szeptemberi intézményi fókusz csoportos beszélgetés - segédlet

1. rész

A beszélgetés témái:

- az iskola inkluzív oktatási stratégiájának/feladatainak rövid bemutatása, az „inkluzivitás” gyakorlati értelmezése és megvalósulása,
- SNI szakemberek és általános tanárok közötti együttműködés és tudásmegosztás jellemzői,
- a használatban lévő oktatási technológiák/EdTech bemutatása, az ezek alkalmazásával kapcsolatos vélemények, tapasztalatok, tanulási „sikerek” és igények elemzése, bemutatva azok erősségeit és gyengeségeit, valamint a tanulók reakcióit és tanulási eredményeit (stratégiai – iskola vezetésének, illetve gyakorlati – pedagógusok szintjén).

Segítő kérdések:

1. Mit jelent konkrétan és hogyan jelenik meg az iskolai gyakorlatban az inkluzív nevelés? Milyen típusú SNI tanulókkal foglalkozik az iskola?
2. Milyen tipikus pedagógiai kihívások/feladatok jelennek meg rendszeresen az SNI tanulókkal történő foglalkozás során? Vannak-e és ha igen, milyen problémákkal találkozik a mindennapi tanári munkája során?
3. A sajátos oktatási igényekre való reagálás pedagógiai támogatásához különböző oktatás/tanulás segítő technikák és alkalmazások léteznek. Használt-e már a pedagógiai munkáját, a tanulók tanulását támogató EdTech eszközöket? Ha igen, kérjük nevezze meg a legfontosabbakat, azok SNI tanulók számára meglévő előnyeit, illetve alkalmazásuk pedagógiai hozzáadott értékét. Kérjük meséljen konkrét tapasztalatairól, az adott eszköz használhatóságáról a diákok reakciói és a tanulási eredmények tekintetében. Soroljanak fel 5 EdTech alkalmazást, amelyet hatékonyan használnak az iskolai oktatásban!
4. Hogyan válaszolna erre (3.) a kérdésre kifejezetten az MTMI tantárgyak tanításának tükrében?
5. Miben látja saját maga szempontjából az oktatástechnológia alkalmazásának előnyeit? Hogyan látja az iskola számára jelentkező előnyöket? (vezetői kérdés)
6. Milyen tanári igényeknek tud megfelelni az Önök által használt oktatástechnológia? Milyen igényeket kellene ezen felül még kielégítenie? Hogyan illeszkedik az iskola pedagógiai programjának megvalósításába az inkluzív oktatás/nevelés és az ezt támogató digitális eszközök tanórai használata? (vezetői kérdés)
7. Hogyan illeszkedik az intézmény általános értékeibe, „szervezeti kultúrájába” az EdTech eszközök alkalmazása? (vezetői kérdés)

8. Van-e megfelelő infrastruktúra az EdTech eszközök által nyújtott előnyök kihasználásához?
9. Mennyire elvárt, és mennyire önkéntes az EdTech eszközök alkalmazása a tanórán? Van-e elegendő idő arra, hogy az új eszközöket megismerjék, az oktatásban kipróbálják és rendszeresítsék?
10. Rugalmas az Ön tanítási időbeosztása az új technológiák alkalmazásához?

2. rész

A beszélgetés témái:

- a differenciálás és az egyéni fejlesztés gyakorlata, az intézményben alkalmazott módszerei,
- a kapcsolódó döntések lépései és a készségprofil jellemzőinek felállítása.

Segítő kérdések:

1. Hogyan készít egyéni fejlesztési tervet? Hogyan követi és elemzi a tanulók fejlődését? Hogyan azonosítja azokat a területeket, amelyeken a tanulóknak extra támogatásra van szükségük?
2. Hogyan választja ki az oktatási célokat az egyénre szabott fejlesztési terveken belül?
3. Milyen kihívásokkal és nehezítő tényezőkkel találkozik ennek során? Milyen módon segítik a munkáját a kollégák?
4. Ismer-e olyan eszközt (digitális), amely segítette az egyénre szabott fejlesztési terv elkészítését? Használta-e ezeket, és ha igen, mit használt? Ha nem, milyen típusú digitális eszközt tartana hasznosnak az Ön számára az egyénre szabott fejlesztési terv elkészítésében? Mit kellene a technológiának tudnia Ön szerint?
5. Bevonja-e, be tudja-e vonni a szülőket, vagy a gondviselőket a gyermekeikre vonatkozó egyéni fejlesztési tervek elkészítésébe és végrehajtásába?
6. Hogyan működnek együtt más pedagógusokkal vagy szakemberekkel, amikor egy sajátos nevelési igényű tanuló számára fejlesztési tervet készít? Milyen iskolai elvárás van ezzel kapcsolatban?
7. Hogyan tudja alkalmazni (betervezni) az egyéni fejlesztési tervekbe az oktatástechnológia használatát? Tudna-e néhány példát mondani az EdTech alkalmazások használatára az egyéni fejlesztés során?
8. Melyek az egyénre szabott fejlesztési terv általános területei? Hasznos lenne további területeket is felvenni, amelyeket fel kellene tárni?